

Tugimeetmete rakendamise kord Pärnjõe Põhikoolis

1. Õpiabi- ja tugisüsteemi välja töötamisel on lähtutud järgmistest üldpõhimõtetest:

- erivajaduste (sh andekuse) võimalikult varajane märkamine;
- lapse erivajaduste määratlemisel kohene tugiteenuste rakendamine;
- lapse erivajadustest lähtuvalt soodsa arengukeskkonna loomine;
- lapse ja perekonna kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse, sh nõustamine, juhendamine jms;
- spetsialistide kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse, so meeskonna- ja võrgustikutöö korraldamine.

2. Õpiabi- ja tugisüsteem on suunatud:

- õpiraskustega õpilastele,
- koolist puuduvatele õpilastele,
- käitumisprobleemidega õpilastele,
- tervisehäiretega lastele/õpilastele,
- andekatele õpilastele.

3. Pärnjõe Põhikoolis rakendatakse järgmisi tugimeetmeid:

TUGIMEETMED	1. KOOLIASTE	2. KOOLIASTE	3. KOOLIASTE
Tugispetsialistid			
Logopeed	x	x	x
Õpiabi õpetaja	x	x	x
Sotsiaalpedagoog	x	x	x
Tugiisik	x	x	x
Psühholoog (Pärnu Nõustamiskeskuses)	vajadusel	vajadusel	Vajadusel
Psühhiaater (Pärnu Nõustamiskeskuses)	vajadusel	vajadusel	Vajadusel
Toetav õpikeskkond			
Koduklassid	x	x	x
Pikapäevarühm	x	x	
Huviringid	x	x	x
Arenguestlused (klassijuhatajad)	x	x	x
Õpiabi tugigrupp (direktsioon, HEV koordinaator, õpiabi õpetajad, logopeed, tugiisik, sotsiaalpedagoog)	vajadusel	vajadusel	vajadusel
Individuaalne õpiabi			
IÕK (ka LÕK, KÕ jms)	vajadusel	vajadusel	vajadusel
Aineõpetajate konsultatsioonid	x	x	x
Õpiabirühmad	x	x	x
Tagasisidestamine			
Aruandlus	x	x	x

4. Individuaalse õpiabi liigid

4.1. Aineõpetaja konsultatsioonid (võimalus või kohustus):

- teostavad aine- ja klassiõpetajad
- ajutiste õpiprobleemidega 1.- 9. klassi õpilastele

4.2. Õpiabirühmad logopeedilise abi osutamiseks:

- teostab logopeed Airi Jürgenstein
- rühma võetakse vastu logopeediliste (raskused suulises või kirjalikus kõnes) probleemidega põhikooli õpilane
- õpiabitundides korrigeeritakse kõnepuudeid ja arendatakse suulist ja kirjalikku kõnet lähtuvalt kõnepuude mehhanismist või olemusest.

4.3. Õpiabirühmad eripedagoogilise abi osutamiseks:

- teostavad õpiabirühmade õpetajad Eve Sikka ja Ivi Nuut
- rühma võetakse vastu ajutiste õpiraskustega ja väljakujunemata õpioskustega põhikooli õpilane, kes vaatamata klassi- ja aineõpetajate abile ja nõustamisele ei suuda täita põhikooli riikliku õppekava nõudeid või kes vajab õpioskuste ja –harjumuste kujundamiseks toetavat õppekorraldust
- rühma arvatakse õpilane klassijuhataja või aineõpetaja ettepanekul lapsevanema nõusolekul direktori käskkirjaga
- õpiabitundides arendatakse kognitiivseid oskusi, kujundatakse ja arendatakse õpioskusi ning õpivilumusi.

4.4. Individuaalne õppe(aine)kava:

- teostavad aine- või klassiõpetajad koostöös klassijuhatajaga
- koostatakse ühes või mitmes õppeaines hariduslike erivajadustega 1.- 9. klassi õpilastele (ka andekatele).

4.5. Lihtsustatud õppekava

- teostavad aine- ja klassiõpetajad
- LÕK määratakse õpilasele peale vastavaid teste ja uuringuid Pärnu Nõustamiskeskuses Nõustamiskomisjoni või psühhiaatri otsuse alusel.

4.6. Koduõpe

- teostavad aine- ja klassiõpetajad
- rakendatakse 1.- 9. klassi õpilastele tervislikel põhjustel nõustamiskomisjoni või arstliku komisjoni otsusel, aga ka lapsevanema soovil.

4.7. Õpiabi tugigrupp

- tugigrupp tegeleb õpi- ja kasvatusraskustega õpilastega seonduvate küsimuste lahendamise
- tugigrupi liikmed:
 - sotsiaalpedagoog (Ester Esula),
 - logopeed (Airi Jürgenstein),
 - õpiabirühmade õpetajad (Eve Sikka, Ivi Nuut),
 - õppealajuhataja (Aime Auksmaa),
 - direktor (Valdur Ojala)
- tugigruppi kaasatakse:
 - uute õpilaste ja käitumistugikavade puhul klassijuhataja
 - aineõpetajad
 - vajadusel või lapsevanema soovil lapsevanem.